



МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОПОРНАЯ ПЛОЩАДКА

ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ:

«ПРОГРАММА «СЕМЕЙНЫЙ МУЗЕЙ»: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СЕМЬИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ПРОЕКТНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ ПЕРЕДАЧИ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ И УКРЕПЛЕНИЯ МЕЖПОКОЛЕНЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ (НА ПРИМЕРЕ МБУДО «МЦДТ Г. ЧЕЛЯБИНСКА»)»

Аранцева Екатерина Юрьевна, заместитель директора по НМР

Идея

Основная идея программы заключается в выработке новых стратегических подходов по приобщению детей младшего школьного возраста к семейным традициям через совместную проектную деятельность с родителями и другими представителями семьи.

Совместная исследовательская деятельность младших школьников, родителей и педагогов по изучению истории семьи и рода способствует духовно-нравственному воспитанию, формированию культурно-ценностных ориентаций.

При этом создание социокультурной среды взаимодействия организаций образования и культуры, с одной стороны выступает в качестве механизма решения инновационных задач МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», а с другой стороны в качестве социально-значимого эффекта на уровне муниципальной системы образования.





Алгоритм реализации образовательной линии

Анализ ситуации и определение перечня краткосрочных образовательных модулей комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – ДООП).

01

Разработка сетевой формы реализации образовательного процесса на основе краткосрочных модулей комплексной ДООП.

02

Реализация краткосрочных модулей комплексной ДООП.

03

Повышение уровня педагогической компетентности педагогических работников – участников программы «Семейный музей», в том числе координация деятельности районного методического объединения руководителей школьных музеев, в том числе развитие научно-методическое сопровождение деятельности школьных музеев за счет включенности специалистов организаций культуры (музеев).

04

Создание методических разработок по итогам реализации программы «Семейный музей».

05

Линии проекта



Алгоритм реализации событийно-проектной линии

Организационно-подготовительный.
Определение и разработка плана совместной работы с социальными партнерами.

Мотивационно-установочный.
Привлечение семьи в проект, работа, направленная на пробуждение интереса к проекту, сотрудничеству и сотворчеству. Совместная работа руководителей музеев (социальных партнеров) и кураторов программы. Проведение входного мониторинга. Подготовка к выставке семейной экспозиции, экскурсия с семьей. Определение итогового продукта семьи. Удержание семьи в летний период.

Образовательно-познавательный.
Совместная деятельность кураторов проектов социальных партнеров, выход в музеи, университет и др. Проведение летней кампании. Соединение семей по направлениям итогового проекта. Согласование и определение формы итогового семейного продукта.

Проектный. Создание итогового продукта семьями (формы/темы - видео, театральная постановка, цифровой театр, летопись и др.). Помощь кураторов и приглашенных специалистов семье в подготовке итогового продукта. Итоговый мониторинг семей.

Событийно-фестивальный. Итоговое мероприятие «Фестиваль семейных традиций».

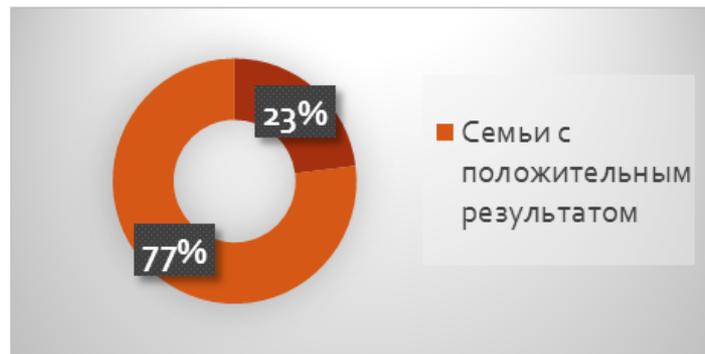
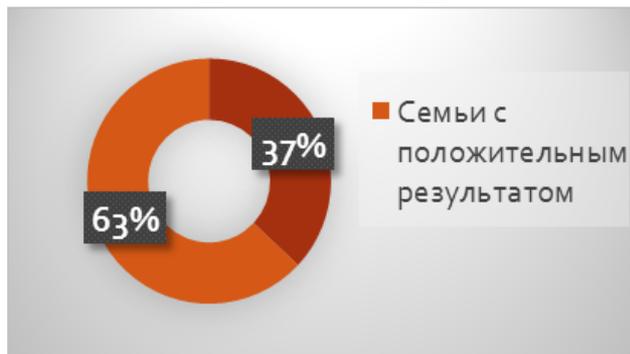
Критерии результативности реализации проекта

- 
- 1 Формирование понятия семейных традиций и межпоколенческих связей у детей 1-4-х классов
 - 2 Охват дополнительным образованием младших школьников
 - 3 Привлечение педагогов к участию в инновационной проекта
 - 4 Включение семей в реализацию проекта, летнюю кампанию и итоговое мероприятие
 - 5 Включение музеев ОО, социальных и сетевых партнеров в работу проекта
 - 6 Пополнение фонда музея, в том числе семейными экспозициями
 - 7 Программа мониторинга
 - 8 Методические мероприятия для руководящих и педагогических работников образовательных организаций муниципального уровня
 - 9 Развитие межведомственного взаимодействия в рамках проекта

Результаты проекта

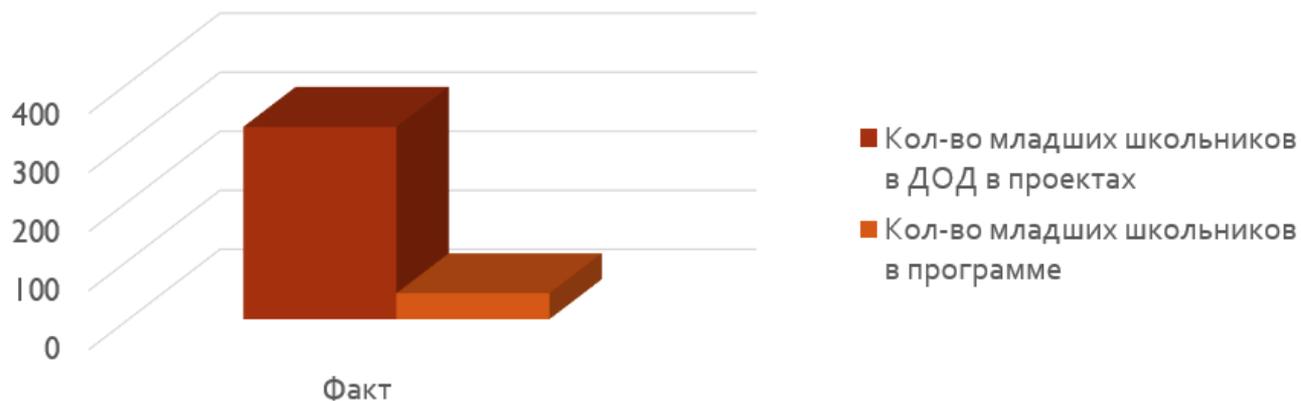
1

Сформированы понятия семейных традиций и межпоколенческих связей у детей 1-4-х классов - 77% семей от общего количества участников (семей)



2

Увеличен охват младших школьников дополнительным образованием

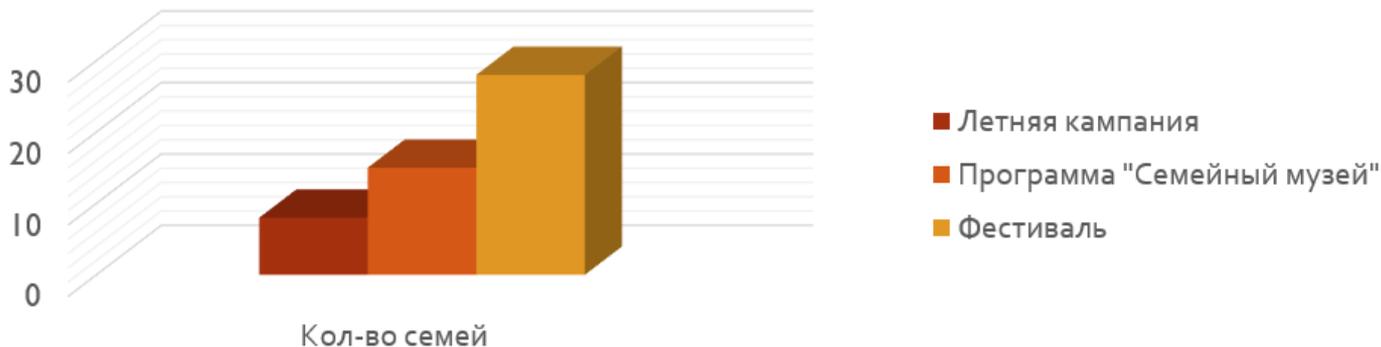


Результаты проекта

3 Привлечение педагогических сотрудников учреждения к участию в инновационном проекте



4 Включено максимальное число семей в реализацию программы, летнюю кампанию и итоговое мероприятие



Продукты проекта



Совместно с семьями разработано **30 творческих итоговых семейных продуктов**



Положение, сценарий «Фестиваль семейных традиций» (**27 семей-участников**)



Программа мониторинга для изучения семейных традиций

КДООП «Семейный музей»

Программа мониторинга изучения сформированности понятий семейные традиции и межпокаленческих связей



Специальная музейная экспозиция на основе семейных архивов

Музей МБУДО «МЦДТ» пополнил фонд **118 экспонатами**



Проведение мастер-классов
семьями-участниками

Расширение сетевого партнерства

Создание виртуального музея с
семейными экспонатами

Привлечение к работе школьные
музеи

Создание семейных клубов по
интересам



«Книга. Традиции семейного чтения»

Детская библиотека №1 г. Челябинска

- https://vk.com/family_museum_cdt?w=wall-212053662_65%2Fall

«Альбом, как летопись истории семьи», который проведут представители
Объединенного государственного архива Челябинской области

- https://vk.com/family_museum_cdt?w=wall-212053662_57%2Fall

«Как сохранить семейный архив»

Государственный исторический музей Южного Урала

- https://vk.com/family_museum_cdt?w=wall-212053662_59%2Fall

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «СЕМЕЙНЫЙ МУЗЕЙ»



**Полякова Лиана Владимировна,
руководитель структурного подразделения, педагог-психолог**



Какие ассоциации у вас вызывает словосочетание «семейные традиции»?



Традиция в переводе с латинского означает «передача». Семейная традиция – это то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (взгляды, вкусы, идеи, обычаи).



Этапы психолого-педагогическое сопровождение:

I этап

Встреча, знакомство с семьёй

II этап

Анкета «Семейных традиций»

III этап

Аналитический



Уважаемые родители!

В каждой семье есть определенные традиции. Сознательно и целенаправленно созданные или сложившиеся сами по себе. Известно, что семейные традиции имеют очень большое значение для воспитания и развития ребенка. Для того чтобы определить, какое внимание уделяется семейным традициям в вашей семье просим ответить на следующие вопросы.

•Как вы считаете, должны ли быть в семье свои традиции?

- да, обязательно;
- возможно, если они сами собой сложились;
- нет, это пережитки прошлого.

•Какие семейные традиции вы соблюдаете?

- дни рождения членов семьи;
- коллективные посещения кинотеатров, театров, музеев и др.;
- религиозные праздники ;
- государственные праздники (новый год, 8 марта, 9 мая и др.);
- день создания семьи;
- профессиональные праздники;
- оформление фотоальбомов;
- воскресные семейные обеды (ужины);
- проведение семейных советов;
- другое _____

•Какие увлечения есть у членов вашей семьи?

- спорт;
- рыбалка;
- домашние животные;
- шитье;
- шахматы;
- чтение;
- компьютерные игры;
- рукоделие;
- музыка;
- коллекционирование;
- другое _____

•К каким из увлечений вы приобщаете своего ребенка?

- спорт;
- рыбалка;
- домашние животные;
- шитье;
- шахматы;
- чтение;
- компьютерные игры;
- рукоделие;
- музыка;
- коллекционирование;
- другое _____

•Какой труд объединяет вашу семью?

- работа на даче, ремонт квартиры, уход за домашними животными;
- индивидуальная трудовая деятельность;
- общего труда нет, разные обязанности распределены между всеми членами семьи;
- другое _____

•Есть ли в вашей семье неработающие взрослые, занимающиеся воспитанием ребенка?

- мама;
- бабушка;
- прабабушка;
- няня (гувернантка);
- папа;
- дедушка;
- другие родственники.

•Организуете ли вы специально деятельность ребенка?

- совместное чтение;
- прогулки на природе;
- обучение рукоделию;
- развивающие игры;
- занятия спортом;
- наш ребенок самостоятельный, сам находит себе дело
- специально не занимаемся детьми, привлекаем к тому, что делаем сами;
- другое _____



•Ваши предложения педагогическому коллективу образовательного учреждения

•Ваши отзывы по поводу анкеты

Спасибо за сотрудничество!

А если традиций нет?

Теряется связь между поколениями, теряются нежные и теплые отношения между родителями и повзрослевшими детьми, сложнее формируется ощущение стабильности мира у детей.



Создайте семейную традицию уже сегодня — и кто знает, быть может, через несколько десятилетий ваши дети станут рассказывать о теплых воспоминаниях своего детства, а традиция будет передаваться из поколения в поколение.

Поддерживайте семейные традиции, создавайте новые и никогда не забывайте о том, что ваше счастье – это счастье близких вам людей. Человек начинает творить в состоянии вдохновения, которое приходит вместе с любовью. В семье, где живет любовь, обязательно появляется желание создать что-то новое, неповторимое.





РАБОТА С СЕМЬЕЙ ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ СЕМЕЙНОЙ ЭКСПОЗИЦИИ И ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

**Пастухов Игорь Владимирович, руководитель историко-краеведческого музея
МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»**







САЛЮТ
ПИОНЕРИЯ

1982

ГОСКИНО РСФСР

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КИНОФИКАЦИИ И КИНОПРОКАТА
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ФИЛЬМОКОМБИНАТ

САЛЮТ, ПИОНЕРИЯ!

(АННОТИРОВАННЫЙ КАТАЛОГ ФИЛЬМОВ)

МОСКВА — 1982



Мастера
советского
театра
и кино



К. Парамонова

Александр
Роу







ФЕСТИВАЛЬ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ







Семья – великая сила!



ВМЕСТЕ МЫ МОЖЕМ ВСЁ!

МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА Г. ЧЕЛЯБИНСКА
ПРЕДСТАВЛЯЕТ ПРОЕКТ

СЕМЕЙНЫЙ МУЗЕЙ



Все подробности в нашей группе
ВКонтакте, будем рады, если
присоединитесь
ВКонтакте:
https://vk.com/family_museum_cdf

СЕМЕЙНЫЙ МУЗЕЙ



**Ценим моменты,
проведённые вместе**

МБУДО «Металлургический Центр детского
творчества г. Челябинска»